**Przykładowy schemat opisu i analizy przypadku**

**(rozpoznawania i rozwiązywania problemu edukacyjnego, wychowawczego lub innego z uwzględnieniem specyfiki typu i rodzaju placówki)**

**1. Identyfikacja problemu**

* krótko nazwij zjawisko (problem), którym się zająłeś/zajęłaś
* podaj podstawowe informacje na temat ucznia (grupy, zdarzenia), którego dotyczy analiza
* wymień główne objawy, wskazujące na istnienie problemu
* uzasadnij dlaczego zwróciłeś/zwróciłaś uwagę na to zjawisko (problem) i danego ucznia
* (grupę, zdarzenie)

**2. Geneza i dynamika zjawiska**

* opisz historię powstania zjawiska (problemu) powołując się na dane z:
* obserwacji,
* wywiadu
* analizy dokumentów
* informacji dokumentów
* informacji od osób trzecich
* innych źródeł
* **przedstaw wnioski dotyczące powstania problemu**
* **opisz rozwój zjawiska (problemu) w czasie:**
* kiedy się zaczęło?
* jak długo trwa?
* jak przebiegało/ zmieniało się (nasilenie, osłabienie)?

**3. Znaczenie problemu**

* odwołując się do wybranej teorii (ewentualnie także do własnych doświadczeń)
* opisz znaczenie jakie ma dane zjawisko (problem) dla funkcjonowania ucznia (grupy, szkoły)

**4. Prognoza**

* przedstaw na podstawie własnych doświadczeń i literatury przewidywania co do skuteczności swoich oddziaływań:
* prognoza negatywna – spodziewany stan w przypadku zaniechania oddziaływań
* prognoza pozytywna – stan, którego się spodziewasz po wdrożeniu oddziaływań

**5. Propozycje rozwiązania**

* sformułuj cele
* przedstaw zadania, jakie sobie postawiłaś/postawiłeś:
* **zadania naprawcze (terapeutyczne, korekcyjne)**
* **zadania profilaktyczne (zapobiegawcze)**
* **Przedstaw plan oddziaływań (kto?, co?, jak?, kiedy?)**

Uwaga: **analiza przypadku może kończyć się na tym etapie, jeśli pełni jedynie rolę diagnostyczną**

**6. Wdrożenie oddziaływań**

* opisz ramowo przebieg stosowanych oddziaływa i ich skutki
* przedstaw bardziej szczegółowo przykład, ilustrujący wybrane oddziaływania

**7. Ocena efektów działań**

* przedstaw zamierzone i niezamierzone skutki oddziaływań
* porównaj prognozę pozytywną z uzyskanymi efektami